

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

АНО ДПО «Университет «Логос»

протокол №3 от 01.10.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ДПО «Университет  
«Логос»

\_\_\_\_\_ В.А. Аликин

01.10.2024 г.

**ПОЛЖЕНИЕ  
О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ «ЛОГОС»  
(АНО ДПО «Университет «Логос»)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Университет «Логос» (далее – Программа).

1.2. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Университет «Логос» (далее – Университет). Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано не более чем на 5 лет.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

1.4. Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния в Университете.

## **2. Задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Университета, выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

- Определить и описать образ желаемого будущего состояния Университета, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития Университета.

- Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

## **3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагающую, то есть определяет концепцию, ценности и цели, ради достижения которых она введена в Университет;

в) прогностическую, то есть определяет перспективы развития Университета;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Университета, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития Университета;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

## **4. Характерные особенности Программы**

4.1. Предмет Программы - деятельность по развитию Университета. Характерной особенностью Программы является ее инновационный характер. Инновационная деятельность направлена на:

- определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательных технологий в сфере дополнительного профессионального образования;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.2. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы, включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

## **5. Требования к Программе**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Программа развития является стратегическим документом по реализации мероприятий и проектов в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования в условиях формирования приемлемой системы оценки качества образования, развития материально-технической базы Университета, совершенствования институциональных механизмов управления деятельностью Университета.

5.4. Программа развития представляет собой целостную систему действий с четко определенными результатами, сбалансированными по ресурсному обеспечению. Ее назначение - стать средством интеграции усилий всех участников образовательного процесса.

5.5. Программа развития направлена на актуализацию возможностей дополнительного образования обучающихся, как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной адаптации обучающихся к новой профессиональной среде, развития социального творчества, формирования лидерских качеств, социальных компетенций через накопление обучающимися опыта гражданского поведения, основ демократической культуры, самооценности личности, осознанного выбора профессии.

5.6. Программа развития базируется на программно-целевой основе функционирования Университета, представляющей совокупность стратегического анализа и планирования; разработки целевых и комплексных программ; нормативного правового и методического обеспечения; системы корректировки и контроля качества образовательного процесса Университета.

## **6. Структура Программы**

6.1. При разработке Программы развития необходимо руководствоваться следующими требованиями:

1. Логика и стройность изложения. Каждый последующий раздел должен «вытекать» из предыдущего.
2. Простота и ясность написанного текста. Следует избегать узкопрофессиональных терминов.
3. Понятная, краткая аналитическая часть, в которой объясняется, почему Университет собирается двигаться именно в заданном направлении.
4. Описание ожидаемых результатов.
5. Содержание конкретного плана действий по достижению ожидаемых результатов.
6. Наличие бюджета, определяющего необходимые ресурсы для реализации.
7. Наличие механизмов реализации.
8. Указание способа измерения ожидаемых результатов.
9. Реалистичность.
10. Участие в разработке программы всех заинтересованных в ее развитии групп (педагогов, обучающихся и т.д.).
11. Соблюдение всех процедур утверждения программы.

6.2. Структура программы развития образовательного учреждения:

1. Паспорт программы.
2. Проблемный анализ текущего состояния развития Университета и готовности к переходу на новый этап развития.
3. Обоснование необходимости разработки Программы развития.
4. Концептуальные идеи, принципы и цели развития Университета.
5. Характеристика задач, механизмы их реализации и ожидаемые результаты.

6. Основные направления, сроки и этапы реализации Программы.
7. Плановые мероприятия реализации Программы.
8. Целевые индикаторы и показатели развития, прогнозируемые результаты реализации Программы.
9. Оценка результатов реализации Программы развития Университета.
10. Ожидаемые риски при реализации Программы развития Университета.
11. Финансовое обоснование реализации Программы развития Университета.
12. Управление реализацией Программы развития Университета.

## **7. Порядок утверждения Программы**

Программа обсуждается на заседании Педагогического совета, согласуется с Собранием Учредителей и утверждается директором школы.

## **8. Критерии экспертной оценки Программы**

- 8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:
  1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Университета).
  2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на профессиональное образование и управление Университетом и учет изменений социальной ситуации).
  3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
  4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
  5. Полнота и целостность (наличие системного самоанализа образовательного процесса Университета, отображение в комплексе всех направлений развития).
  6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности Университета по Программе).
  7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
  8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
  9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
  10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

## **9. Управление реализацией Программы:**

1. Стратегический уровень – Педагогический совет, директор.
2. Экспертно-аналитический уровень – внешние и внутренние экспертные группы.
3. Оперативный уровень – исполнители и директор Университета.
4. Проектный (программный) уровень – исполнители и директор Университета.