

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Университет «Логос»**

190020, г. Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13 литера Б, пом. 212-2, тел. +7(812)747-25-47
e-mail: info@logos-university.ru, веб-сайт: logos-university.ru

Образовательная программа
утверждена Педагогическим советом
Протокол № 2 от 01.04.2024

приказ № 19 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Университет «Логос»
В.А. Аликин



**АННОТАЦИЯ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
(ДППП)**

«Преподаватель высшей школы.
Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ВО».

Квалификация - преподаватель высшей школы

Новый вид профессиональной деятельности - Психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения

Документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

Общая трудоемкость - 300 академических часов

Нормативную правовую основу разработки ДПППП составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121).
3. Квалификационные требования к должности "Преподаватель", установленные Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н).

1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица: имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО.

1.2. Форма обучения - заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Цель: формирование новых профессиональных компетенций обучающегося в сфере преподавательской деятельности по реализации программ высшего образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Присваиваемая квалификация: педагог высшего образования.

Планируемые результаты обучения.

Результатами освоения обучающимися программы являются приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

ВД 1. Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (по КТ "Преподаватель")

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
ПК 1. Организация и проведение учебной, воспитательной и учебно-методической работы по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий.	З 1.1. локальные нормативные акты образовательного учреждения. З 1.2. порядок составления учебных планов. З 1.3. методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных. З 1.4. методику профессионального обучения. З 1.5. образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования. З 1.6. современные формы и методы обучения и воспитания. З 1.7. основы педагогики, физиологии, психологии. З 1.8. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего	У 1.1. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. У 1.2. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. У 1.3. Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. У 1.4. Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации	ПО 1.1. Создания условий для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. ПО 1.2. участия в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению

	профессионального образования.	школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.	учебных подразделений и лабораторий оборудованием. ПО 1.3. Организации и проведения учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.
--	--------------------------------	--	---

Выпускник должен обладать компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-6 по (ФГОС ВО 44.03.01)	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-3 по (ФГОС ВО 44.03.01)	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-8 по (ФГОС ВО 44.03.01)	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
УК-2 по (ФГОС ВО 44.03.01)	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.4. Общая трудоемкость программы.

Общая трудоемкость освоения программы дополнительного профессионального образования составляет 300 академических часов за весь период обучения.

Рабочие программы дисциплин, входящих в ДППП

Общие основы педагогики
Теория целостного педагогического процесса в высшей школе
Основы дидактики высшей школы
Современные образовательные и воспитательные технологии в системе высшего образования
Проектирование образовательного процесса в вузе на основе ФГОС ВО
Методология и методы научного исследования

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 1 к ДППП.

Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2 к ДПППП.
Оценочные материалы представлены в Приложении № 3 к ДПППП.