

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Университет «Логос»**

190020, г. Санкт-Петербург, Нарвский проспект, дом 13 литера Б, пом. 212-2, тел. +7(812)747-25-47
e-mail: info@logos-university.ru, веб-сайт: logos-university.ru

Образовательная программа
утверждена Педагогическим советом
Протокол от 14.04.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ДПО
«Университет «Логос»
В.А.Аликин
приказ от 14.04.2023 № 5

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

**Наименование программы
«Теология»**

**Квалификация
теолог**

Новый вид профессиональной деятельности
научно-исследовательская деятельность в области теологии;
преподавательская деятельность в области гуманитарных наук,
охватывающих мировоззренческую проблематику;
экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;
просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Документ о квалификации
Диплом о профессиональной переподготовке

Общая трудоемкость
300 академических часов

Форма обучения
Заочная
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Санкт-Петербург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (цель, планируемые результаты обучения)
 2. Содержание программы (учебный план, календарный учебный график)
 3. Организационно-педагогические условия реализации программы
 4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)
- Приложение № 1. Рабочие программы дисциплин
Приложение № 2. Программа итоговой аттестации
Приложение № 3. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ (цель, планируемые результаты обучения)

Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП по направлению подготовки бакалавра 48.03.01 Теология, (далее – программа): Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Перечень документов, с учетом которых создана программа:

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствия профессиональных стандартов (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. №ДЛ-1/05);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1110 (далее – ФГОС);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки: 48.06.01 Теология (приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2014г. № 317).

1.1. Категория обучающихся.

К освоению программы допускаются лица: имеющие/получающие образование из перечня профессий СПО/специальностей СПО и перечня направлений/специальностей ВО, религиозное образование.

Направление подготовки не имеет значения.

1.2. Форма обучения - заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Цель реализации программы и планируемые результаты обучения.

Программа направлена на формирование новых профессиональных компетенций обучающегося, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по направлению «Теология».

Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды по направлению протестантской теологии.

Целью программы является полноценное базовое богословское образование, подготовка специалиста, знающего основы христианского богословия, особенности вероучения и практик, способного объяснить роль религиозных идей, символов, институтов и индивидуального опыта в различных сферах жизни современных обществ, способного заниматься исследовательской, преподавательской и экспертной работой, а также обеспечение качества организации учебного процесса с целью развития у обучающихся личностных качеств и реализации освоения у них полученных знаний, умений и навыков.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность: сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- педагогический.

Виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области теологии; преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере; просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

Присваиваемая квалификация: теолог.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Результатом освоения обучающимися программы являются приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы:

Программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Область профессиональной деятельности (сфера)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера деятельности религиозных организаций и иных организаций затрагивающих религиозную тематику	Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений	Деятельность религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику
		2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	Богослужения и другие религиозные мероприятия, проповедь и пастырская деятельность.
	Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений	Протестантское вероучение, вероучения других христианских конфессий, вероучения традиционных религий России и иных религий, богословская проблематика в сфере религиозных и государственно-конф. отношений

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора ПК	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Организационно-управленческий	1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере государственно-конфессиональных отношений: - организационное и документационное обеспечение деятельности религиозных организаций, а также иных организации в части, затрагивающей религиозную тематику.	ПК-1. Способен организовать документационное обеспечение деятельности религиозной организации в соответствии с нормативными и правовыми актами РФ	ПК-1.1. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность религиозных организаций ПК-1.2. Умеет организовать деятельность и документооборот религиозной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ и нормативными правовыми актами	Анализ опыта деятельности протестантских религиозных организаций
	2. Организация и проведение богослужений и других религиозных мероприятий	ПК-2. Способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы жизни протестантских общин и соблюдает	

		мероприятия	требования, предъявляемые протестантскими РО к служителям и религиозному персоналу; ПК-2.2. Умеет организовывать и осуществлять богослужение, молитвенное собрание и др. религиозные мероприятия; ПК-2.3 Владеет навыками проповеднической деятельности	
Экспертно-аналитический	1. Решение стандартных профессиональных задач теолога в сфере религиозных отношений: - организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку религиозного разнообразия народов Российской Федерации	ПК-3. Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере религиозных отношений	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений; ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений; ПК-3.3 Умеет применять теологический подход при решении стандартных представительско-посреднических задач в сфере религиозных отношений	Профессиональный стандарт 07.011 «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений»

Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Богословская эрудиция	ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач
	ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач
	ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач
	ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач
Культура богословского мышления	ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией
	ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения

1. Знания, умения и навыки выпускников, формируемые в результате освоения программы

3.1. Формируемые знания.

Выпускник должен знать:

- библейское богословие и концепции консультативной помощи;
- стратегии организации церковного богословского служения;
- тексты Священного Писания (Библии) и их толкование;
- евангельское вероучение;
- традиции евангельских христиан;
- церковную историю;
- особенности конфессиональных вероучений;
- основы церковного права;
- теоретические и практические основы в области литургики (богослужения);
- христианскую этику и аскетику и особенности духовно-нравственного становления человека;
- влияние религии на культуру, общество и личность;
- соотношение религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- историю и особенности церковного искусства;
- основные положения Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания;
- основы риторики, приемы и способы ведения дискуссии и полемики.

3.2. Формируемые умения.

Выпускник должен обладать следующими умениями:

- проповедовать;
- помогать людям в поисках ресурсов в практиках христианской веры;
- развивать навыки духовной самопомощи;
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики.

3.3. Формируемые навыки.

Выпускник должен обладать следующим навыками:

- миссионерского и социального служения;
- предупреждения духовно-психологического выгорания;
- проектирования и реализации богословского обучения в религиозной организации.

1.6. Форма обучения:

заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.7. Режим занятий:

Для студентов заочной формы обучения недельные сессии проходят три раза в год. Студенты, обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий, проходят обучения в течение года под руководством куратора.

1.8. Срок освоения программы:

11 месяцев (один учебный год) с прохождением трёх недельных сессий в течение срока обучения.

1.9. Общая трудоемкость программы.

Общая трудоемкость освоения программы дополнительного профессионального образования составляет 300 академических часов за весь период обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (учебный план, календарный учебный график)

2.1. Учебный план программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (3) ¹
			Лекции	Практические занятия	
1.	Изучение Ветхого Завета	30	15	15	3
2.	Изучение Нового Завета	30	15	15	3
3.	История евангельского христианства в России	30	15	15	3
4.	Протестантская герменевтика	30	15	15	3
5.	Сравнительное богословие	30	15	15	3
6.	Основы душепопечения и психологического консультирования в протестантских церквях	30	15	15	3
7.	Практическое богословие протестантизма	30	15	15	3
8.	Литургическое богословие в протестантских церквях	30	15	15	3
Итоговая аттестация		60	-	60	Итоговый междисциплинарный зачет
ИТОГО			300		

1.2. Календарный учебный график (на весь период обучения)

№ п/п	Тема	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели/часы		
			1 сессия	2 сессия	3 сессия
1.	Изучение Ветхого Завета	30	Т, СР, ПА		
2.	Протестантская герменевтика	30			
3.	Основы душепопечения и психологического консультирования в протестантских церквях	30			
4.	История евангельского христианства в России	30		Т, СР, ПА	
5.	Практическое богословие протестантизма	30			
6.	Изучение Нового Завета	30			
7.	Литургическое богословие в протестантских церквях	30			Т, СР, ПА, ИА
8.	Сравнительное богословие	30			
9.	Итоговый междисциплинарный зачет	60			

Условные обозначения:
Т – теоретическая подготовка
П или С, СР – практика или стажировка, самостоятельная работа
К – входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений
ПА – промежуточная аттестация (зачет)
ИА – итоговая аттестация

*Учебные недели отсчитываются с момента зачисления в Образовательную организацию.

2.3. Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении № 1.

2.4. Программа Итоговой аттестации представлена в Приложении № 2.

2.5. Оценочные материалы представлены в Приложении № 3.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Университет «Логос»» (далее – Образовательная организация) располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

3.2. Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги).

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности:

1. Планирование образовательного процесса.
2. Размещение и сохранение материалов образовательного процесса.
3. Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы.
4. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
5. Проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации.

Интернет-ресурсы:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Образовательной организации, так и вне ее.

ЭИОС Образовательной организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ЭИОС Образовательной организации обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации¹.

3.4. Кадровые условия реализации

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, контроля, оценочные материалы и иные компоненты)

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется зачет как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Для получения отметки по промежуточной аттестации обучающийся должен набрать определенное количество баллов согласно системе оценивания.

Промежуточная аттестация включает в себя выполнение практического задания. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного модуля и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждом модуле программы (столбец практические занятия и тестирование).

Вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3.

Системы оценивания.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной и/или двухбалльной системам оценивания.

Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	Отметка по двухбалльной системе
51-100	«зачтено»
менее 51	«не зачтено»

Оценка результатов освоения обучающимся образовательной программы или ее части осуществляется в соответствии со следующими критериями:

отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебный модуль и не имеющему задолженностей по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости;

отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему задолженности по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости по модулю.

4.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачета (Приложение №2).

Объем времени на подготовку к междисциплинарному зачету (далее – МЗ) составляет 56 академических часов, 4 часа отводятся на МЗ

Итоговая аттестация проводится с целью установления квалификационного соответствия выпускника заявленным компетенциям и предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.

Критерии оценки результатов освоения образовательных программ.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями:

по результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: зачѐт\незачѐт, при условии получения зачета по всем промежуточным аттестациям.

Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

отметка «незачѐт» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «зачёт» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; всестороннее и глубокое изучение литературы, предусмотренных программой.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Покорны П., Геккель У.	Введение в Новый Завет. Обзор литературы и богословия Нового Завета	ББИ, 2019
Л1.2	Браун Р.	Введение в Новый Завет	ББИ, 2007
Л1.2	Тисельтон Э.	Герменевтика	Коллоквиум, 2011
Л1.1	Никольская Т.К.	Русский протестантизм и государственная власть в 1905 – 1991 годах	Издательство Европейского Образовательной организации в Санкт-Петербурге, 2009
Л1.2	Поспеловский Д.	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР	Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея (ББИ), 1996
Л1.3	Савинский С.Н.	История евангельских христиан-баптистов Украины, России, Белоруссии.	СПб.: Библия для всех
Л1.1	Красникова Ю. Негров А.	Общие и специальные методы изучения лидерства	СПбХУ, 2015
Л1.1	Осборн Грант Р.	Герменевтическая спираль	Одесса : Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009

Дополнительная литература:

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кевин Ванхузер	Искусство понимания текста: Герменевтика	Коллоквиум, 2007

Приложение № 1 к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теология»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины 1 «Изучение Ветхого Завета»

1. Цель реализации дисциплины 1

- Знать историю возникновения, контекст, содержание, методы изучения, вводные вопросы и основную проблематику книг Ветхого Завета.
- Уметь интерпретировать стихи, отрывки и части книг Ветхого Завета, определять и описывать богословские темы книг Ветхого Завета, составлять учения и планы проповедей на книги ВЗ.
- Владеть навыками анализа книг Ветхого Завета, формулирования вводных вопросов и актуальности книг ВЗ, подготовки учения и проповеди по книгам ВЗ.

Цель дисциплины – освоение следующих компетенции

Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1).

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2).

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3).

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1: Знаком с содержанием книг Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг.	- содержание книг Ветхого Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг;	- применять полученные знания о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;	- базовыми знаниями о содержании книг Ветхого Завета, об основных персонажах, сюжетах, образах, историко-культурном контексте библейских книг;
	ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	- базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- применять базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;	- базовыми знаниями о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Ветхого Завета;

ОПК-2: Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	ОПК-2.3: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением.	- как соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением;	- соотносить изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением;	- навыками соотнесения изучаемые идеи и концепции с протестантским вероучением;
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	- о характере и типах исторических источников, иметь сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;	- пользоваться базовыми представлениями о характере и типах исторических источников и сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общим их содержанием;	- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников и сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общим их содержанием;
ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	- как применять полученные знания при проведении богословского анализа;	- применять полученные знания при проведении богословского анализа;	- навыками применения полученных знаний при проведении богословского анализа;
ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2: Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.	- как применять полученные знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.	- применять полученные знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.	- навыками применения полученных знаний языков христианской традиции при работе с богословскими источниками.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Изучение Ветхого Завета» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические

				занятия и/или тестирование
1.	Происхождение ВЗ	2	1	1
2.	ВЗ в иудейской, христианской и исламской традициях	4	2	2
3.	Контекст ВЗ	4	2	2
4.	Структура и содержание ВЗ	2	1	1
5.	Методы интерпретации ВЗ	4	2	2
6.	ВЗ и современная церковь	4	2	2
7.	Пятикнижие	4	2	2
8.	Пророческие книги	2	1	1
9.	Писания (исторические книги и книги мудрости)	2	1	1
10.	Теология ВЗ: тематический подход	2	1	1
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Происхождение ВЗ. ВЗ в иудейской, христианской и исламской традициях. Контекст ВЗ. Структура и содержание ВЗ. Методы интерпретации ВЗ. ВЗ и современная церковь. Пятикнижие. Пророческие книги. Писания (исторические книги и книги мудрости). Теология ВЗ: тематический подход

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание может выполняться как после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-10.	Происхождение ВЗ. ВЗ в иудейской, христианской и исламской традициях. Контекст ВЗ. Структура и содержание ВЗ. Методы интерпретации ВЗ. ВЗ и современная церковь. Пятикнижие. Пророческие книги. Писания (исторические книги и книги мудрости). Теология ВЗ: тематический подход	Презентация (PowerPoint) проповеди/богословской темы/выступления на отрывок из книги ВЗ с вопросами, а также план серии проповедей.

Список используемой литературы и информационных источников

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Ла Сор, Хаббард, Буш	Обзор Ветхого Завета.	Богомыслие, 1998
Дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Даума Й.	Дорогами Ветхого Завета. Том 1. Пятикнижие	Коллоквиум, 2010
Джон Смит, Духовная Академия Апостола Павла	"Пятикнижие".	Агапе, 2009

Рабочая программа дисциплины 2 «Изучение Нового Завета»

1. Цель освоения дисциплины 2

- Знать историю возникновения, контекст, содержание, методы изучения, вводные вопросы и основную проблематику книг Нового Завета.
- Уметь интерпретировать стихи, отрывки и части книг Нового Завета, определять и описывать богословские темы книг Нового Завета, составлять учения и планы проповедей на книги НЗ.
- Владеть навыками анализа книг Нового Завета, формулирования вводных вопросов и актуальности книг НЗ, подготовки учения и проповеди по книгам НЗ.

Цель дисциплины - освоение следующих компетенций:

Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1),

Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2),

Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3),

Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов и их интерпретации при решении теологических задач.	ОПК-1.1 Знаком с содержанием Священного Писания, знает основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст библейских книг	- содержание книг Нового Завета, основных персонажей, сюжеты, образы, историко-культурный контекст книг Нового Завета	- изложить взаимосвязь между различными книгами Нового Завета; - объяснить влияние историко-культурного фона на содержание книг Нового Завета	- навыком анализа жанровой, сюжетной, исторической и богословской взаимосвязи между различными книгами Нового Завета
	ОПК-1.2 Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания	- литературные жанры и литературные формы новозаветных книг, основные герменевтические подходы к толкованию книг Нового Завета	- излагать влияние жанра новозаветных книг на их интерпретацию; - притмнять основные герменевтические подходы к различным книгам Нового Завета	- навыками толкования текстов посланий Павла в рамках протестантской религиозной традиции
ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.3 Уметь соотносить изучаемые идеи и	- основные библейские идеи и концепции,	- анализировать особенности богословия	- навыками соотнесения богословских

базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	концепции с протестантским вероучением	содержащиеся в книгах Нового Завета	различных книг Нового Завета	идей и концепций новозаветной литературы с протестантским вероучением
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание	- историю создания новозаветных книг, историю новозаветного канона, основные проблемы текстологии новозаветных книг	- применять текстологический анализ к проблемным с точки зрения текстологии текстам Нового Завета	- навыками использование новозаветных книг как источника церковной культуры
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа	- методы проведения богословского анализа текстов Нового Завета	- проследить богословские идеи и концепции Ветхого Завета в Новом Завете	- навыками применения знаний историко-культурного фона при проведении богословского анализа текстов Нового Завета
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.2 Применяет базовые знания языков христианской традиции при работе с богословскими источниками	- основы морфологии, лексики и синтаксиса греческого языка Нового Завета	- применять базовые знания греческого языка при работе с книгами Нового Завета	- навыками чтения и перевода текстов Нового Завета на греческом языке

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Изучение Нового Завета» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Введение в изучение Нового Завета	6	3	3

2.	Евангелия	6	3	3
3.	Послания Павла	6	3	3
4.	Книга Откровения	6	3	3
5.	Богословие Нового Завета	6	3	3
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Введение в изучение Нового Завета. Евангелия. Послания Павла. Книга Откровения. Богословие Нового Завета.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-5	Введение в изучение Нового Завета. Евангелия. Послания Павла. Книга Откровения. Богословие Нового Завета.	Презентация (PowerPoint) проповеди - выступления на отрывок из книги НЗ на выбор

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Гандри, Роберт	Обзор Нового Завета	Библия для всех, 2001
Гатри, Д.	Введение в Новый Завет	СПб: "Богомыслие", "Библия для всех" 2005
Лэдд Д.	Богословие Нового Завета	Библия для всех, 2003
Дополнительная литература		
Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Б.М.Ньюман	Краткий греческо-русский словарь Нового Завета	"Библия для всех", 1997
Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы		
BibleZoom: Греческий текст Нового Завета		

Рабочая программа дисциплины 3 «История евангельского христианства в России»

1. Цель освоения дисциплины 3

Освоение следующих компетенций: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5); способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3); способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7); способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК- 2)

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.3 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	- Основы религиозной культуры России общества в историческом развитии и современном состоянии; - Историю развития новых религиозных движений.	- Выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; - Определять формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России.	- Навыками выявления и учёта религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии; - Навыками определения форм, перспектив и рисков развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России.
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее	- Базовые основы о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем их содержании;	- Использовать базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общем	- Навыками использования базовых представлений о характере и типах исторических источников, сведений о наиболее важных источниках церковной

	их содержание;		их содержанию;	истории и общем их содержанию;
	ОПК-3.2 Воспроизводит основные события и явления истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России	-Основные события и явления истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России.	- Воспроизводить основные события и явления истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России.	- Навыками воспроизведения основных событий и явлений истории христианской Церкви, истории протестантизма и истории протестантизма в России.
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1 Обладает базовыми знаниями в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	- Базовые основы отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	- Использовать базовые знания в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	- Навыками использования базовых знаний в области отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учётом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере	- Поставленную цель проекта и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере;	- Определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере;	- Навыками определения в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере;
	УК-2.2: Формирует ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений	- Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений;	- Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений;	- Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений;
	УК-2.3: Принимает оптимальное решение для	- Методы принятия оптимального решения для	- Принимать оптимальное решение для выполнения	- Навыками принятия оптимального решения для

	выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики	выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
--	---	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «История евангельского христианства в России» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Христианство в Средневековой Руси	10	5	5
2.	Христианство в Российской империи	10	5	5
3.	Российское христианство в Советский и постсоветский периоды	10	5	5
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Христианство в Средневековой Руси. Христианство в Российской империи. Российское христианство в Советский и постсоветский периоды.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-3	Христианство в Средневековой Руси. Христианство в Российской империи. Российское христианство в Советский и постсоветский периоды.	Тест по пройденным темам

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Никольская Т.К.	Русский протестантизм и государственная власть в 1905 - 1991 годах	Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2009
Поспеловский Дмитрий	Православная Церковь в истории Руси, России и СССР	Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея (ББИ), 1996
Савинский С.Н.	История евангельских христиан-баптистов Украины, России, Белоруссии.	Спб.: Библия для всех,

Рабочая программа дисциплины 4 «Протестантская герменевтика»

1. Цель освоения дисциплины 4

Цель дисциплины - освоение следующих компетенций:

Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);

способен учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией при решении теологических задач (ОПК-5).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.2: Имеет базовые сведения о жанрах библейских книг и об основных герменевтических подходах к текстам Священного Писания.	- основные жанры библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам Священного Писания.	- излагать основные жанры библейских книг и основные герменевтические подходы к текстам Священного Писания.	- навыками использования идеи жанровых особенностей библейских книг и основных герменевтических подходов к текстам Священного Писания
	ОПК-1.3: Владеет принципами толкования Библии в протестантской традиции	- принципы толкования Библии в протестантской традиции.	- применять принципы толкования Библии в протестантской традиции.	- навыками использования принципов толкования Библии в протестантской традиции.
ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования.	- методологическую специфику научно-богословского исследования.	- применять методологическую специфику в научно-богословском исследовании.	- навыками применения методологической спецификой научно-богословского исследования.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Протестантская герменевтика» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия и/или тестирование
1.	Введение. Что такое герменевтика	6	3	3
2.	Актуальные проблемы герменевтики	8	4	4
3.	Основные герменевтические методы толкования XIX – XX веков	8	4	4
4.	Основные герменевтические методы толкования XX – XXI веков	8	4	4
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Что такое герменевтика. Актуальные проблемы герменевтики. Основные герменевтические методы толкования XIX – XX веков. Основные герменевтические методы толкования XX – XXI веков

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-4.	Что такое герменевтика. Актуальные проблемы герменевтики. Основные герменевтические методы толкования XIX – XX веков. Основные герменевтические методы толкования XX – XXI веков	Написать эссе используя план: 1. Принципы протестантской герменевтики; 2. Недостатки и упущения протестантской герменевтики; 3. Современные вызовы протестантской герменевтики (перспективы)

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Осборн Грант Р.	Герменевтическая спираль	Одесса : Евро-Азиатская Аккредитационная Ассоциация, 2009
Л1.2	Энтони Тисельтон	"Герменевтика"	Коллоквиум, 2011
Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кевин Ванхузер	Искусство понимания текста: Герменевтика	Коллоквиум, 2007

Рабочая программа дисциплины 5 «Сравнительное богословие»

1. Цель освоения дисциплины 5

Цель дисциплины - освоение следующих компетенций:

Способен определить формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке (УК-5.3),

Способен сформулировать основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий (ОПК-2.1),

Способен выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений (ПК-3.1),

Способен применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений (ПК-3.2).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-5	УК-5.3 Определяет формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке	- формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке;	- излагать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке;	- навыком анализировать формы, перспективы и риски развития новых религиозных движений, влияющих на динамику общественных процессов в России, Европе и Америке;
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий	- основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий;	-излагать основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий;	- навыком анализировать основы протестантского вероучения и историю его формирования, а также богословские традиции иных христианских конфессий;
ПК-3	ПК-3.1 Умеет выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений	- богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;	- навыком анализа богословской проблематики при рассмотрении вопросов в сфере религиозных отношений;

	ПК-3.2 Умеет применять теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений	- в чем заключается теологический подход при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.	- анализировать стандартные экспертно-аналитические задачи в сфере религиозных отношений с точки зрения теологического подхода.	- навыком применения теологического подхода при решении стандартных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений.
--	---	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное богословие» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Сравнительная теология: христианские конфессии	20	10	10
2.	Нехристианские религии	10	5	5
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Сравнительная теология: христианские конфессии. Нехристианские религии.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-2	Сравнительная теология: христианские конфессии. Нехристианские религии.	Презентация (PowerPoint) выступления по выбранной теме.

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Савченко П.Д	Сравнительное богословие	Москва: ФСЕХБ, Восток-Запад, 1993

Рабочая программа дисциплины 6 «Основы душепопечения и психологического консультирования в протестантских церквях»

1. Цель освоения дисциплины 6

Цель дисциплины - освоение следующих компетенций:

Способен интерпретировать явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестанского духовно-нравственного учения (УК-6.1),

Способен решать мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестанской традиции (УК-6.2).

Способен применить знания основ этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации (ОПК-4.2).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	УК-6.1 Интерпретирует явления, события, процессы окружающей действительности в контексте протестанского духовно-нравственного учения.	- принципы, методы и структуру душепопечения для интерпретаций явлений, событий, процессов окружающей действительности в контексте протестанского духовно-нравственного учения.	- анализировать практические ситуации обращающихся за душепопечительской помощью на основе полученного материала и в контексте протестанского духовно-нравственного учения.	- навыками профессиональной коммуникации в процессе душепопечительской помощи и интерпретации проблемных ситуаций в контексте протестанского духовно-нравственного учения.
	УК-6.2 Решает мировоззренческие и поведенческие проблемы на пути самосовершенствования с учетом ценностей протестанской традиции.	-закономерности проблемных ситуаций, с которыми обращаются к душепопечителю с учетом ценностей протестантской традиции	- видеть и анализировать истинный запрос обращающегося к душепопечителю с учетом ценностей протестантской традиции	-навыками ведения душепопечительской беседы, используя полученный материал и с учетом ценностей протестантской традиции
ОПК-4	ОПК-4.2 Знает основы этического учения протестантизма и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	- принципы и необходимые навыки для оказания душепопечительской помощи на основе этического учения протестантизма	- занимать профессиональную позицию, как душепопечитель, и как христианин на основе этического учения протестантизма	- навыками анализа жизненных ситуаций на основании знаний о процессе, структуре и методах душепопечения и этического учения протестантизма

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы душепопечения и психологического консультирования в протестантских церквях» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Термины душепопечения	3	2	1

2.	Принципы душепопечения	4	3	1
3.	Стадии проживания утраты	4	3	1
4.	Осложнения переживания утраты	4	3	1
5.	Особенности проживания утраты детьми	4	3	1
6	Практический тренинг «Навыки разрешения конфликтов»	11	1	10
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Термины душепопечения. Термины душепопечения. Стадии проживания утраты. Осложнения переживания утраты. Особенности проживания утраты детьми.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-5	Термины душепопечения. Принципы душепопечения. Стадии проживания утраты. Осложнения переживания утраты. Особенности проживания утраты детьми.	<p>Задание выполняется в письменной форме.</p> <p>Для зачета необходимо написать письменную работу «Анализ проблемной ситуации». Написание работы проводится на основе реальной душепопечительской консультации.</p> <p>План работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кто обратился за помощью? (мужчина, или женщина, возраст и т.д.) ✓ Опишите проблемную ситуацию и эмоциональное состояние собеседника. ✓ Какой запрос у того, кто обратился? ✓ Как строили работу: какие стадии были в беседе, какие навыки применяли. ✓ Как развивалась дальше ваша работа с ситуацией. ✓ Как вы себя чувствовали в процессе работы? ✓ Итог работы и ваш прогноз в развитии данной ситуации? <p>Как вам кажется, что у вас получилось, а что не получилось в процессе работы.</p>

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Кильпелайнен И.	Умеем ли мы слушать и помогать: путеводитель душепопечительства.	Библия для всех, 1998
Сапогова Е.Е.	Психология развития человека	Аспект Пресс, 2001

Рабочая программа дисциплины 7 «Практическое богословие протестантизма»

1. Цель освоения дисциплины 2

Цель освоения дисциплины - освоение следующих компетенций: способность применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4), решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5), определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способности их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код и содержание компетенции.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания.		
		В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способн применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Умеет применять базовые знания практико- ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Навыками формирования</p>

			проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
ОПК – 5 решать теологические задачи учитывая единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК – 5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа. Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное	Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в

			решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	ОПК – 5.5 Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.	<p>Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.</p> <p>Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной</p>	<p>Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Применять полученные знания при проведении богословского анализа</p> <p>Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере.</p> <p>Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся</p>	<p>Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи.</p> <p>Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии;</p> <p>Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере.</p> <p>Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.</p> <p>Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных</p>

		специфики.	ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
УК - 2	УК – 2.1 Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение в религиозной сфере.	Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа. Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров	Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках

		его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	УК – 2.2 Формирует ресурсную базу проекта исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений.	Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Способы принятия оптимальных решений	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных,	Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний при проведении богословского анализа.

		для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
	УК – 2.3 Принимает оптимальные решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	Применение базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Ресурсную базу проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся	Применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Применять полученные знания при проведении богословского анализа. Определять в рамках поставленной цели проекта, совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Формировать ресурсную базу	Применением базовых знаний практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи. Владеть пониманием взаимосвязи библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии; Способы применения полученных знаний при проведении богословского анализа. Владеть применением базовых знаний связанных задач обеспечивающих достижение цели проекта в религиозной сфере. Способами полученных знаний

		ограничений. Способы принятия оптимальных решений для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Принимать оптимальное решение для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.	при проведении богословского анализа. Владеть способностью определять в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в религиозной сфере. Навыками формирования ресурсной базы проекта, исходя из мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров протестантской традиции и имеющихся ограничений. Методами принятия оптимального решения для выполнения конкретной задачи проекта, обосновывая его преимущества и недостатки с учетом конфессиональной специфики.
--	--	---	---	--

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Изучение Нового Завета» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.	
			Лекции	Практические занятия
1.	Введение в изучение Нового Завета	6	3	3
2.	Евангелия	6	3	3
3.	Послания Павла	6	3	3
4.	Книга Откровения	6	3	3
5.	Богословие Нового Завета	6	3	3
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Введение в изучение Нового Завета. Евангелия. Послания Павла. Книга Откровения. Богословие Нового Завета.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-5	Введение в изучение Нового Завета. Евангелия. Послания Павла. Книга Откровения. Богословие Нового Завета	Презентация (PowerPoint) проповеди - выступления на отрывок из книги НЗ на выбор

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Гандри, Роберт	Обзор Нового Завета	Библия для всех, 2001
Гатри, Д.	Введение в Новый Завет	СПб: "Богомыслие", "Библия для всех", 2005
Лэдд Д.	Богословие Нового Завета	Библия для всех, 2003
Дополнительная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Б.М.Ньюман	Краткий греческо-русский словарь Нового Завета	"Библия для всех", 1997

Рабочая программа дисциплины 8 «Литургическое богословие в протестантских церквях»

1. Цель освоения дисциплины 8

Цель дисциплины заключается в освоении следующих компетенций:

способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);

способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);

способен организовывать и проводить богослужения и другие религиозные мероприятия (ПК-2).

2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения дисциплины:

Код комп.	Код и содержание индикатора компетенции	Описание показателей оценивания. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	ОПК-4.3 Умеет применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи	- базовое содержание практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи	- применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задачи	- навыками применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин и соотносить с ними конкретные задания
ОПК-5	ОПК-5.3 Понимает взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	-взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	- использовать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.	- навыками выстраивать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ПК-2	ПК-2.2 Умеет организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия.	-принципы организации и проведения богослужения, молитвенного собрания и других религиозных мероприятий	- организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия. организовывать и проводить	- навыками организовывать и проводить богослужение, молитвенное собрание и другие религиозные мероприятия.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Литургическое богословие в протестантских церквях» составляет 30 академических часов.

Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/	Наименование модулей и тем	Общая трудоемко	Работа обучающегося в СДО, в акад. час.
------	----------------------------	-----------------	---

п		сть, в акад. час.	Лекции	Практические занятия
1.	Богослужение в Ветхом Завете	8	4	4
2.	Богослужение в Новом Завете	8	4	4
3.	Богослужение до и после реформации	8	4	4
4.	Особенности евангельского богослужения	6	3	3
ИТОГО		30	15	15

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Тематическое содержание дисциплины.

Богослужение в Ветхом Завете. Богослужение в Новом Завете. Богослужение до и после реформации. Особенности евангельского богослужения.

Практические занятия (если предусмотрены).

Практическое занятие предусматривает выполнение практического задания, которое включает в себя отработку умений и навыков по всем темам. Практическое задание выполняется после каждой темы (частично), так и после всего модуля (полностью).

№ темы	Темы практических занятий	Практические задания
1-4	Богослужение в Ветхом Завете. Богослужение в Новом Завете. Богослужение до и после реформации. Особенности евангельского богослужения.	Презентация (PowerPoint) выступления по выбранной теме.

Список используемой литературы и информационных источников.

Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Энтони Тисельтон	"Герменевтика"	Коллоквиум, 2011

Приложение № 2 к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теология»

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Общие положения.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки предназначена для комплексной оценки уровня знаний обучающегося с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, для установления соответствия уровня знаний обучающегося квалификационным требованиям; для рассмотрения вопросов о предоставлении обучающемуся по результатам обучения права вести профессиональную деятельность и выдаче диплома о профессиональной переподготовке.

2. Содержание итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачёта по программе обучения, включающего вопросы следующих дисциплин:

Изучение Ветхого Завета

Изучение Нового Завета

История евангельского христианства в России

Протестантская герменевтика

Сравнительное богословие

Основы душепопечения и психологического консультирования в протестантских церквях

Практическое богословие протестантизма

Литургическое богословие в протестантских церквях

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с локальными актами Образовательной организации, регулирующими организацию и проведение итоговой аттестации.

3. Критерии оценки результатов освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после успешного освоения всех модулей образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме итогового междисциплинарного зачета (Программа итоговой аттестации представлена в Приложении №2, вариант оценочных материалов представлен в Приложении №3). Итоговая аттестация входит в период (время изучения) образовательной программы и проводится в форме, указанной в учебном плане отдельной строкой.

Итоговая аттестация предназначена для определения уровня полученных или усовершенствованных компетенций обучающихся.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе оценивания («зачет»/ «незачет»).

Критерии оценки результатов освоения программы.

Оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со следующими критериями: по результатам итоговой аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе: зачёт\незачёт.

Оценка результатов освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией в соответствии со следующими критериями:

отметка «незачёт» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметка «зачёт» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой; допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений,

навыков, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, предусмотренных программой.

Приложение № 3 к дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Теология»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень тем для проведения итоговой аттестации.

1. Функция заветов в книгах Ветхого Завета и ее богословская и практическая значимость.
2. Учение о Христе в канонических Евангелиях и его применение в практической жизни христианина.
3. Принципы и методы изучения канонических Евангелий и их применение в служении поместной церкви.
4. Практическое применение учения Пастырских посланий в служении поместной церкви.
5. Теология Послания к Римлянам и пути ее применение церковном служении.
6. Применение содержания пророческих книг Ветхого Завета в церковном служении и практической духовной жизни.
7. Функции закона Моисея их значимость в современном христианстве.
8. Влияние современных методов и подходов интерпретации Библии на жизнь и служение протестантских церквей.
9. Богослужение современных евангельских церквей: проблемы и пути решения.
10. Эсхатологические концепции книг Нового Завета и их влияние на служение протестантских церквей.
11. Харизматическое служение в ранней Церкви и его значимость для современного христианства.
12. Роль и функция пасторского служения согласно новозаветным посланиям
13. Роль церкви в социуме согласно текстам Нового Завета.
14. Способы взаимодействия протестантских церквей с другими религиями в современном мире.
15. Функция и роль современной церкви в вопросах гендерных отношений.
16. Участие церкви в разрешении современных проблем семьи и брака.
17. Библейская пневматология и ее практическое влияние на духовную жизнь верующего.
18. Сотериологические учения Нового Завета и пути их использование в религиозной практике.
19. Библейские этические концепции и их роль в общинной и индивидуальной религиозной практике.
20. Антропологические термины Павловых посланий и их значимость для жизни человека.

Исследовательская работа оформляется в формате Word.

Формат документа – А-4 (ориентация книжная); шрифт – Times New Roman, размер – 12; межстрочный интервал – 1,5; поля текста – средние.

Оформление титульного листа: название исследовательской работы печатается заглавными буквами без переноса, по центру.

Ниже строчными буквами печатаются фамилия, имя, отчество автора, на следующей строке – полное название Образовательной организации.

Текст работы – по ширине, заголовки – по левому краю; список использованных источников оформляется: «Список использованных источников».

В тексте сноски обозначаются квадратными скобками с указанием в них порядкового номера источника по списку и через запятую – номер страницы (страниц), например: [43, с.91].

Нумерация страниц сквозная, при этом на титульном листе и содержании номера страниц не указываются; номера страниц указываются в правом нижнем углу; объем работы – не менее 5 страниц, не более 25 страниц, без приложений.

Стиль изложения учебно-научный или научно-публицистический.

Список используемых источников (книги, монографии, газетные или журнальные статьи, адреса сайтов и др.) составляется в алфавитном порядке авторов. Ссылки на используемые источники и приложения по тексту работы обязательны.

Список используемых источников и ссылки должны быть оформлены в соответствии с правилами библиографического описания.

Приложения оформляются на отдельных листах с заголовком в правом верхнем углу, размещаются после списка используемых источников со сквозной нумерацией страниц всего текста работы.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

- Полезно **использовать шаблоны оформления** для подготовки компьютерной презентации.
- **Слайды** желательно **не перегружать текстом**, лучше разместить короткие тезисы, убрав вводные слова, даты, имена, термины и т.п. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступным для чтения на расстоянии шрифтом (**количество слов на слайде не должно превышать 40**); **2-3 фотографии или рисунка**.
- Наиболее важный материал лучше выделить.
- **Таблицы с цифровыми данными** плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше **представить в виде графиков и диаграмм**.
- Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. **Особенно нежелательны** такие эффекты как **вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста** и т.д. **Оптимальная настройка эффектов анимации** – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- Визуальное восприятие слайда презентации занимает от 2 до 5 секунд, в то время как продолжительность некоторых видов анимации может превышать 20 секунд. Поэтому **настройка анимации, при которой происходит появление текста по буквам или словам нежелательна**.
- Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать **темный цвет фона и светлый цвет шрифта**. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.
- Звуковое сопровождение используется только по необходимости, поскольку даже тихая фоновая музыка создает излишний шум и мешает восприятию содержания.
- **Режим просмотра** презентации лучше установить «**по щелчку мыши**». Тогда вы сможете контролировать соответствие содержимого слайда тексту выступления.
- Желательно **подготовить к каждому слайду заметки** по докладу (*Вид — страницы заметок*). Затем распечатать их (*Печать — печатать заметки*) и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.
- Необходимо обязательно соблюдать **единый стиль оформления** презентации и **обратить внимание на стилистическую грамотность** (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок).
- **Пронумеруйте слайды**. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого конкурсант представляет тему исследовательской работы, фамилию, имя автора.

Фонм данного слайда не обязательно должен быть цвет, намного информативнее может выглядеть изображение, заставляющее зрителя сразу окунуться в суть исследования. Это заранее настраивает на тему и вызывает интерес слушателей.

2-й слайд. Включает в себя объект и предмет исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель работы должна быть написана на экране крупным шрифтом (не менее кегля 22). Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - ... слайд. Возможности применения результатов работы на практике.

5-й - ... слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость работы. На теоретическую часть представления работы должно быть создано несколько слайдов.

Предпоследний слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить титульный слайд, что позволит вести дискуссию не на фоне черного экрана или текста «Спасибо за внимание!», а, находясь еще под впечатлением услышанного, оставаться «в теме».

Общие рекомендации к подготовке мультимедийной презентации

Защиту исследовательской работы мультимедийной презентацией желательно выполнять с использованием 10-15 слайдов (общая продолжительность не более **5 минут**).

Основными принципами при составлении презентации являются **лаконичность, ясность, уместность, сдержанность, наглядность (подчеркивание ключевых моментов), запоминаемость (разумное использование ярких эффектов).**

При демонстрации презентации нет необходимости постоянно поворачиваться к экрану, достаточно произнести: «Обратите внимание на экран, рисунок, схему...» или «Результаты эксперимента представлены на слайде» и т.п.

Материалы мультимедийной презентации необходимо скопировать на демонстрационный компьютер и заблаговременно протестировать.

Желательно иметь запасную копию на альтернативном носителе.